



Čarobnjak iz Oza

Lista aktivnosti

- **Ciljna skupina:** 10+ godina
- **Vrijeme trajanja :** 45minuta

Potrebni materijali:

- Piktogrami s likovima
 - Radni listići – oluja ideja s pitanjima
 - Isječki iz knjige Čarobnjak iz Oza, ilustracije ili portreti likova
 - Ljepilo, škare, mali štapići, bojice, flomasteri
- **Ključne kompetencije:** pismenost

OPĆI CILJEVI

„Čarobnjak iz Oza“ sadrži poučne poruke o hrabrosti, prijateljstvu, odgovornosti i potrazi za osobnim razvojem. Priča nas podsjeća na važnost vrijednosti poput poštovanja, tolerancije prema različitostima i prijateljstva. „Čarobnjak iz Oza“ uvodi učenike u tajanstveni svijet čarobne zemlje i Dorothyin put prema Smaragdnom gradu. Učenici mogu naučiti kako nadvladati vlastite slabosti, baš kao i Dorothyini prijatelji. Svaki od njih ima svoj razlog za odlazak u Smaragdni grad, a na kraju svi pronađu ono što su tražili i otkriju da su njihove slabosti bile više umišljene nego stvarne.



IMPLEMENTACIJA

Učitelj ili terapeut upoznaje učenike s metodama alternativne komunikacije koje će se koristiti tijekom sata. Zatim ispriča kratku priču odabranu iz knjige Čarobnjak iz Oza i predstavi različite piktograme zajedno s njihovim značenjem. Učitelj objašnjava učenicima da mogu koristiti slike kako bi izrazili svoje emocije, klasificirali elemente u skupove ili odredili količinu elemenata u tim skupovima.

1. Učenje značenja novih riječi kao što su: strašilo, limeni čovjek, plašljivi lav, zla vještica, dobra vještica, čarobnjak, magija, putovanje i avantura...

2. Učenici odgovaraju na sljedeća pitanja:

- Koje su osobine likova?
- Što im je zajedničko?
- Koje prepreke moraju prevladati?
- Što su naučili tijekom svog putovanja?

3. Oluja ideja

POTENCIJALNI UČINCI RAZVIJANA AAK VJEŠTINA

Glavni cilj aktivnosti temeljenih na elementima priče Čarobnjak iz Oza je razvoj jezičnih vještina. Korištenje AAK (alternativnih i augmentativnih komunikacijskih) alata podržava izgradnju rječnika potrebnog u ovoj fazi razvoja te olakšava pasivnu i aktivnu komunikaciju s okolinom.

Za osobe koje ne komuniciraju verbalno, AAK alati mogu predstavljati način



Sufinancira
Europska unija

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

izražavanja emocija i potreba. Djeca koja nemaju teškoća s verbalnom komunikacijom mogu lakše uspostaviti povezanost s onima kojima je verbalna komunikacija otežana. To može pridonijeti izgradnji jačih vršnjačkih odnosa i podržati zdrav psihosocijalni razvoj.

NASTAVAK AKTIVNOSTI

Pripremljeni setovi koji sadrže AAK alate univerzalni su i pomažu odgojno-obrazovnim djelatnicima u uključivanju učenika s intelektualnim teškoćama i teškoćama u komunikaciji u grupni rad. Korištenje poznate priče potiče djecu na sudjelovanje u aktivnostima te razvija njihovu maštu, dodatno unaprjeđujući njihove akademske i komunikacijske vještine. Setovi se mogu koristiti u individualnoj ili grupnoj nastavi, kao glavno ili dopunsko sredstvo.

Ovaj se

alat može mijenjati, proširivati i prilagođavati individualnim potrebama djece. Također se može koristiti tijekom nastave tjelesne i zdravstvene kulture, senzorne integracije, kineziterapije...



Sufinancira
Europska unija

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**